|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО«03»\_ноября\_2017гПредставитель трудового коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сахарова И.А. | УТВЕРЖДЕНОприказом по школеот «03» ноября 2017 года №\_186\_\_ |

**Инструкция по технике безопасного поведения в коридорах (рекреациях), на лестнице**

**1. Общие положения**

Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации должно способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Результатом исполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы должно быть создание такой образовательной среды, в которой все условия будут гарантировать сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся (Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645). Образовательная организация, в соответствии со статьей 28 п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в установленном законодательством Российской Федерации порядке.. Лестницы – одно из наиболее травмоопасных мест в образовательной организации. Цель данной инструкции - помочь педагогическим работникам принять меры к снижению травмирования обучающихся на лестницах.

**2. Основные причины травм обучающихся на лестницах**

2.1. К причинам случаев травмирования обучающихся на лестницах относятся:

1. Рассеянность внимания обучающихся при перемещении по лестницам, а также бег, прыжки и столкновения.

2. Оставленные на лестницах предметы (неумение поддерживать чистоту и порядок).

3. Перенос груза по лестнице (загораживает обзор, мешает использовать перила, приводит к неустойчивому положению ног).

4. Незакреплённые или отсутствующие перила.

5. Скользкие, изношенные или разбитые ступеньки.

6. Недостаточное освещение.

7. Скользящая обувь.

8. Отсутствие контроля за передвижением обучающихся со стороны педагогов.

9. Хаотичное движение обучающихся на лестничных маршах.

***Опасными факторами в коридорах и на лестницах являются:***

**физические** ( пороги, дефекты покрытия полов);

**химические** (пыль).

2.2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить дежурному учителю или администратору.

**3. Требования безопасного поведения перед выходом в коридор (рекреацию), на лестницу, сходе с лестницы**

2.1. Дверь в коридор (рекреацию), на лестницу открывать осторожно, чтобы не нанести ею травму другим людям.

2.2. Убедиться в том, что при этом не произойдет столкновения с другими учащимися (взрослыми).

2.3. Выходить из коридора (рекреации), сходить с лестницы необходимо, соблюдая очередность, пропуская вперед младших, взрослых и не создавая сутолоки

2.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить дежурному учителю или администратору.

2.5. Запрещается выходить в коридор (рекреацию), входить на лестницу в случае обнаружения их несоответствия установленным в данном разделе требованиям

**4. Требования безопасности при нахождении в коридоре (рекреации), на лестнице**

4.1.Во время нахождения в коридоре, на лестнице учащийся обязан:

* соблюдать настоящую инструкцию;
* при прохождении мимо дверей соблюдать осторожность во избежание получения травмы открывающейся дверью;
* при ходьбе по лестницам придерживаться правой стороны;
* неукоснительно выполнять все указания дежурного учителя и администратора;
* постоянно поддерживать порядок и чистоту в коридорах (рекреациях), на лестницах.

4.2. Учащимся запрещается:

* бегать по коридорам (рекреациям), лестницам;
* громко кричать;
* толкаться, устраивать потасовки;
* оставлять в проходах и на лестницах портфели, сумки и другие предметы;
* собираться в группы в узких местах коридоров и на лестницах;
* пользоваться лестницами без ограждений;
* находиться рядом с перепадом высот при отсутствии ограждений;
* выносить в коридор (рекреацию), на лестницу и из коридора (рекреации) любые предметы (мебель, оборудование и т.д.).

 **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом дежурному учителю или администратору и действовать в соответствии с его указаниями.

5.2. При получении травмы самого обучающегося или другого обучающегося очевидец обязан сообщить об этом дежурному учителю или администратору.

5.3. При необходимости помочь дежурному учителю или администратору оказать пострадавшему необходимую первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.